

KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG VỀ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 – 2022

Căn cứ Chỉ thị 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020 - 2021 của ngành Giáo dục; Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022; Quyết định số 2183/QĐ-UBND, ngày 12 tháng 8 năm 2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Văn bản số 57/KH-SGDĐT ngày 29/9/2021 của Sở GDĐT về phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm năm học 2021-2022; Hướng dẫn số 1521:/SGDĐT-GDTrH-GDTrH V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 1274/SGD-ĐT- GDTrH- GDTrH, ngày 28/8/2021 của sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc tổ chức dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch bệnh COVID 19 đối với giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên; Các văn bản chỉ đạo của các phòng ban của Sở về nhiệm vụ năm học 2021 - 2022;

Căn cứ vào tình hình đặc điểm của nhà trường trong năm học 2021 - 2022 và đặc điểm của địa phương; chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025.

Căn cứ tình hình thực tế trường THPT Hai Bà Trưng xây dựng Kế hoạch truyền thông về giáo dục năm học 2021 – 2022, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích:

- Nâng cao nhận thức, làm rõ chủ trương, chính sách cũng như những chỉ đạo, điều hành của các cấp quản lý nhà nước về Giáo dục và Đào tạo để xã hội hiểu đúng, ủng hộ và chia sẻ với các hoạt động của ngành GD&ĐT.

- Tạo sự đồng thuận của xã hội, các cấp, các ngành, lãnh đạo địa phương, của phụ huynh học sinh trong việc thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện GD&ĐT theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT.

2. Yêu cầu :

- Nội dung giáo dục truyền thông phản ánh đúng, kịp thời các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành GD&ĐT.

- Công khai thông tin trên website về các sự kiện khi tổ chức chuỗi hoạt động. Đảm bảo 100% các văn bản chỉ đạo, kế hoạch được công khai trên website, thư điện tử của ngành.

- Cập nhật và giải quyết nhanh chóng các vấn đề trong dư luận xã hội, có giải pháp định hướng dư luận kịp thời, tạo sự đồng thuận cao của các cấp các ngành, của nhân dân trên địa bàn và phụ huynh học sinh.

II. Nội dung

1. Công tác dạy và học

- Tập trung truyền thông các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022:
 - Thực hiện linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục.
 - Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006); linh hoạt tổ chức các hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; bảo đảm các nội dung cốt lõi, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.
 - Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
 - Tiếp tục đẩy mạnh triển khai nội dung giáo dục STEM trong các trường trung học; triển khai hoạt động trải nghiệm sáng tạo, xây dựng mô hình trường học gắn với sản xuất, kinh doanh; triển khai sâu rộng hoạt động NCKH trong nhà trường và cuộc thi sáng tạo KHKT dành cho học sinh trung học.
 - Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường; đa dạng hóa hình thức học tập; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực Tiếng Anh cho học sinh đáp ứng yêu cầu về chuẩn đầu ra theo Khung năng lực Ngoại ngữ.
 - Tăng cường các biện pháp hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; tiếp tục thực hiện và hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2019-2025; chú trọng công tác giáo dục dân tộc và giáo dục khuyết tật; đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường.
 - Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục. Tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học, thư viện trường học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, trong quản lý chuyên môn, trong tuyển sinh, bồi dưỡng giáo viên; triển khai sử dụng học bạ điện tử cho lớp 10, hồ sơ điện tử của giáo viên.
 - Thực hiện tốt công tác truyền thông y tế học đường, các hoạt động ngoại khóa.
 - Tổ chức tốt các cuộc thi giao lưu dành cho giáo viên và học sinh.
 - Thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua.
 - Chú trọng linh hoạt các hình thức dạy học, thực hiện nghiêm chương trình giáo dục và thay đổi nội dung dạy học phù hợp với thực tiễn đơn vị, không lệ thuộc hoàn toàn vào SGK.
- ### **2. Công tác tài chính, cơ sở vật chất**
- Công khai công tác thu chi, công tác tài chính, chính sách miễn giảm học phí cho học sinh.
 - Công tác cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu chất lượng dạy và học.

3. Công tác tổ chức cán bộ

- Chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Tiếp tục đổi mới công tác bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; triển khai bồi dưỡng đại trà cho tất cả giáo viên theo chương trình bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện Chương trình GDPT 2018 của Bộ GDĐT.

4. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

- Tuyên truyền công tác giáo dục tư tưởng chính trị, công tác giáo dục đạo đức, lối sống, pháp luật; nâng cao chất lượng giáo dục thể chất theo định hướng phát triển toàn diện đức-trí-thể-mĩ; xây dựng trường học an toàn, thân thiện; truyền thông giáo dục sức khỏe, giáo dục kỹ năng sống, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, bạo lực học đường, bảo hiểm y tế, an toàn thực phẩm.

- Truyền thông chấn chỉnh sử dụng mạng Internet và mạng xã hội trong cán bộ, giáo viên và học sinh, phổ biến và tuyên truyền các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng dịch vụ Internet, mạng xã hội, đồng thời cảnh giác trước những âm mưu lợi dụng mạng xã hội của các thế lực thù địch, bất mãn, phản động, chống đối để kích động, lôi kéo cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia thực hiện các ý đồ chống phá Đảng và Nhà nước, làm ảnh hưởng đến uy tín, danh dự, hình ảnh của ngành Giáo dục và Đào tạo.

5. Công tác giáo dục sức khỏe

*** Phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm**

- Phòng chống các bệnh truyền qua đường tiêu hóa, hô hấp,... Công tác phòng chống dịch bệnh đặc biệt là dịch covid-19.

- Phòng chống ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm để đảm bảo sức khỏe cho học sinh và cả gia đình.

6. Công tác tuyển sinh

- Truyền thông tổ chức tốt công tác tuyển sinh học sinh đầu cấp.

7. Công tác kiểm tra nội bộ

- Thực hiện nhiệm vụ kỷ cương hành chính trong trường học; giáo viên chấp hành chủ trương chính sách, chấp hành chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước các cấp.

III. Kinh phí

- Thực hiện công tác truyền thông bằng nguồn kinh phí chi thường xuyên của nhà trường.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Đối với Ban giám hiệu:

- Nghiên cứu, quán triệt các nội dung cần truyền thông, nội dung trọng điểm, phù hợp;

- Thành lập Ban truyền thông gồm có 5 đồng chí; Xây dựng kế hoạch và tổ chức điều hành công tác truyền thông trong nhà trường;

- Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch truyền thông của Sở GD&ĐT.

2. Đối với Ban truyền thông:

- Kịp thời nắm bắt thông tin, tiếp thu những phản biện của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về công tác truyền thông;

- Kiểm duyệt các tin, bài tuyên truyền về các hoạt động giáo dục trong nhà trường do cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh viết trước khi đăng lên website hoặc gửi các cơ quan liên quan;

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ báo cáo đối với cấp trên.

3. Đối với Công đoàn nhà trường:

- Chịu trách nhiệm tuyên truyền, quán triệt việc thực hiện nội dung tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường;

- Thu thập những ý kiến đóng góp, phản hồi từ cán bộ, giáo viên, nhân viên và báo cáo bằng văn bản về nhà trường.

4. Đối với Đoàn thanh niên:

- Chịu trách nhiệm tuyên truyền, quán triệt việc thực hiện nội dung tuyên truyền tới toàn học sinh trong nhà trường;

- Thu thập những ý kiến đóng góp, phản hồi từ học sinh và báo cáo bằng văn bản về nhà trường.

5. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh:

- Chủ động nghiên cứu và thực hiện tốt các thông tin truyền thông;

- Chủ động viết tin, bài tuyên truyền về các hoạt động giáo dục trong nhà trường và gửi về Ban giám hiệu nhà trường;

- Chịu trách nhiệm về công tác truyền thông cá nhân theo quy chế phát ngôn theo Nghị định số 09/2017/NĐ-CP;

- Gửi ý kiến phản biện, phản hồi, cách truyền thông hiệu quả hơn về Ban giám hiệu nhà trường;

- Nghiêm túc thực hiện các nội dung Kế hoạch truyền thông, tuyên truyền do nhà trường, cấp trên đưa ra.

Trên đây là kế hoạch truyền thông trường THPT Hai Bà Trưng năm học 2021-2022. Các thành viên trong ban chỉ đạo và toàn thể CBGVNV trường THPT Hai Bà Trưng căn cứ kế hoạch để tổ chức thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng: để b/c;

- Các bộ phận trong trường (để thực hiện).

- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Thọ