

Số: 02 /KH-HBT

Buôn Hồ, ngày 12 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 - 2022

PHẦN I: NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Các văn bản chỉ đạo:

Căn cứ Chỉ thị 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020 - 2021 của ngành Giáo dục; Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022; Quyết định số 2183/QĐ-UBND, ngày 12 tháng 8 năm 2021 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Văn bản số 57/KH-SGDĐT ngày 29/9/2021 của Sở GDĐT về phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm năm học 2021-2022; Hướng dẫn số 1521:/SGDĐT-GDTrH-GDTrH V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 1274/SGD-ĐT- GDTrH- GDTrH, ngày 28/8/2021 của sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc tổ chức dạy học trong điều kiện ứng phó với dịch bệnh COVID 19 đối với giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên; Các văn bản chỉ đạo của các phòng ban của Sở về nhiệm vụ năm học 2021 - 2022;

Căn cứ vào tình hình đặc điểm của nhà trường trong năm học 2021 - 2022 và đặc điểm của địa phương; chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025.

II. Đặc điểm tình hình:

1. Nhân sự:

- Biên chế cán bộ, giáo viên, nhân viên có 63 người, trong đó BGH 3 người, nhân viên hành chính 7 người, giáo viên 53 người; Hợp đồng 1 bảo vệ.

2. Tình hình học sinh.

Khối	Số lớp	Số HS	Tỉ lệ HS/lớp	Số HS nữ	HS dân tộc	Nữ DT
10	8	301	37.6	104	46	24
11	6	223	37.2	118	62	40
12	9	287	31.9	145	52	30
Toàn trường	23	811	35.26	367	160	94

3. Cơ sở vật chất.

- Khuôn viên nhà trường rộng gần 2,6 ha. Có tường rào kiên cố, kiến trúc hiện đại, đảm bảo an toàn; có cổng trường và các cổng phụ kiên cố, thiết kế tương đối đẹp

- Sân trường được bê tông hóa, có hệ thống bồn hoa, trên 150 cây bóng mát được 5 năm tuổi. CSVC đủ đáp ứng học 1 buổi/ngày và đang trong tiến trình xây dựng theo chuẩn quốc gia, cụ thể: có 23 phòng kiên cố; trang bị đầy đủ bàn ghế, hệ thống chiếu sáng, quạt mát, ti vi, máy vi tính kết nối mạng trong phòng học...

- Trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục đang được dự án phát triển THPT 2 đầu tư, gồm 02 phòng vi tính, mỗi phòng có 20 máy con và 1 máy chủ tất cả kết nối mạng thông tin, 02 phòng học có trang bị thêm trang thiết bị dạy học đa phương tiện, 03 phòng thí nghiệm: vật lí - công nghệ, sinh - công nghệ, hóa học theo tiêu chuẩn hiện hành. Hệ thống Wifi được phủ sóng cho toàn bộ các khối phòng học và phòng làm việc của nhà trường. Có 9 webcam, 4 bảng vẽ điện tử để hỗ trợ GV thiết bị dạy học trực tuyến.

- Sân bãi tập TD-QP rộng 1.4 ha. Được trang bị 1 sân bóng đá mini, 1 hồ bơi nổi, 2 bộ bóng rổ, 2 sân bóng chuyền, 1 bàn bóng bàn, 2 sân cầu lông. Có kho riêng dành cho thiết bị GDTC và quốc phòng với đầy đủ 100% thiết bị tối thiểu để dạy học.

- Nhà Hiệu bộ có 18 phòng đáp ứng đủ cho các bộ phận lãnh đạo, Đoàn thể, tổ CM và các phòng làm việc cho nhân viên văn phòng. Mỗi phòng đều có đủ máy tính, máy in kết nối mạng, có 01 phòng truyền thống, phòng chờ GV.

- Thư viện được đánh giá đạt chuẩn, có đầy đủ tài liệu phục vụ giảng dạy và học tập; có trang Website phục vụ công tác truyền thông của nhà trường.

- Có 01 nhà xe giáo viên, 02 nhà xe học sinh.

- Có công trình vệ sinh công cộng riêng cho giáo viên (Nam, nữ), học sinh (Nam, nữ) cho từng tầng của các dãy nhà và được sử dụng tốt, đảm bảo vệ sinh môi trường; có công trình nước sạch cấp đủ nước uống và sử dụng hàng ngày cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Nhìn chung CSVC tương đối đầy đủ.

4. Thuận lợi, khó khăn.

4.1. Thuận lợi

- Được sự chỉ đạo, quan tâm của chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể; đặc biệt là sự quan tâm, giúp đỡ, chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk.

- Trường có một tập thể đoàn kết; đội ngũ giáo viên chất lượng khá, giáo viên trẻ, năng nổ nhiệt tình trong công tác, hầu hết tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức tốt, tích cực đổi mới trong các hoạt động. Tất cả CBGVNV tích cực nghiên cứu sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến và chủ động trang bị các thiết bị dạy học cá nhân.

- Học sinh hầu hết đều ngoan, gia đình khá quan tâm; công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội khá chặt chẽ; Công đoàn, Đoàn thanh niên phát huy được hiệu quả các hoạt động, quan tâm đến việc chăm lo đời sống của CBGVNV, việc giáo dục học sinh; Các tổ chức hoạt động có hiệu quả.

- BGH làm việc có kế hoạch, khoa học, năng động và thường xuyên đổi mới, sáng tạo, quan tâm đến giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng được yêu cầu.

- Công tác thi đua, khen thưởng được quan tâm, từng bước được đổi mới là động lực thúc đẩy mạnh mẽ các phong trào hoạt động.

- Liên tục các năm học gần đây trường đều duy trì tốt chất lượng đại trà.

4.2. Khó khăn

a. Về nhân sự:

- Đội ngũ BGH: còn tư duy theo những cách làm cũ, chậm đổi mới.

- Tổ chuyên môn chưa có kinh nghiệm trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo NCBH, chưa chủ động trong xây dựng kế hoạch hoạt động. Tính quyết đoán trong công việc của tổ chuyên môn, thể hiện qua việc phân công chuyên môn, đánh giá, xếp loại giáo viên hàng năm chưa cao.

- Một số GV còn yếu công nghệ thông tin, chưa tự đánh giá đúng năng lực của bản thân. Số GVĐG cấp tỉnh, GV đạt trên chuẩn chưa bằng mặt bằng chung của tỉnh.

b. Về học sinh:

- Học sinh tuyển sinh đầu vào hàng năm đều nằm trong top thấp nhất của tỉnh, tỉ lệ học sinh DTTS chiếm khoảng 20%. Khoảng 70% học sinh ở vùng nông thôn có điều kiện kinh tế khó khăn. Khả năng tiếp cận việc đổi mới phương pháp học tập để nâng cao năng lực còn hạn chế. Tỉ lệ duy trì sĩ số hàng năm đạt chưa cao%.

- Phụ huynh học sinh khó khăn về kinh tế, một số học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (bố hoặc mẹ mất, không có việc làm, ly hôn, xung đột,...), nhiều gia đình làm ăn xa nên điều kiện đóng góp, đầu tư, chăm sóc con cái còn hạn chế.

c. Về CSVC – thiết bị

- Một số hạng mục thiết yếu trong nhà trường còn thiếu, như: nhà đa chức năng, phòng học bộ môn chưa được xây dựng.

- Trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục chỉ mới đáp ứng được khoảng 70% theo nhu cầu.

- Chưa tìm được nhiều nguồn hỗ trợ khác ngoài ngân sách nhà nước để phục vụ cho hoạt động giáo dục của nhà;

- Ảnh hưởng nặng nề của dịch covid-19 nên việc triển khai thực hiện nhiệm vụ dạy học gặp khó khăn, phương tiện và thiết bị để dạy học trực tuyến của cả giáo viên và học sinh còn thiếu

PHẦN II: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022

I. PHƯƠNG HƯỚNG

Năm học 2021-2022, toàn trường quyết tâm vượt mọi khó khăn, phấn đấu triển khai thực hiện tốt các mục tiêu cơ bản sau:

1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; phát huy tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nghề của mỗi cán bộ quản lý, giáo viên trung học; xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện trong nhà trường; có các biện pháp để ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường; thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh để bảo vệ sức khỏe cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và người học.

2. Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trung học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục.

3. Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006); linh hoạt tổ chức các hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; bảo đảm các nội dung cốt lõi, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

4. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai nội dung giáo dục STEM trong các trường trung học; triển khai hoạt động trải nghiệm sáng tạo, xây dựng mô hình trường học gắn với sản xuất, kinh doanh; triển khai sâu rộng hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường và cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.

5. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường; đa dạng hóa hình thức học tập; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực Tiếng Anh cho học sinh đáp ứng yêu cầu về chuẩn đầu ra theo Khung năng lực Ngoại ngữ của Việt Nam và quốc tế.

6. Tăng cường các biện pháp hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; tiếp tục thực hiện và hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2019-2025; chú trọng công tác giáo dục dân tộc và giáo dục khuyết tật; đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường.

7. Chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Tiếp tục đổi mới công tác bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; triển khai bồi dưỡng đại trà cho tất cả giáo viên theo chương trình bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện Chương trình GDPT 2018 của Bộ GDĐT.

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục. Tăng cường cơ sở vật chất, tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học, thư viện trường học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, trong quản lý chuyên môn, trong tuyển sinh, bồi dưỡng giáo viên; triển khai sử dụng học bạ điện tử cho lớp 10, hồ sơ điện tử của giáo viên.

9. Huy động các nguồn lực theo hình thức xã hội hóa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới trong các trường trung học; chú trọng trong lĩnh vực dạy học ngoại ngữ và giáo dục STEM.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. *Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.*

Thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở GDĐT, chính quyền địa phương và hướng dẫn của ngành Y tế trong công tác phòng chống dịch. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương để triển khai thực hiện có hiệu quả các biện pháp phòng, chống dịch trong nhà trường; bảo đảm an toàn trường học, an toàn cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất, đảm bảo chất lượng dạy và học trực tuyến cả trong trường hợp bình thường lẫn trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp; không để bị động lúng túng; đảm bảo hoàn thành kế hoạch năm học, giữ vững mục tiêu chất lượng giáo dục.

Tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát. Trong trường hợp dịch bệnh diễn biến phức tạp, tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục theo hình thức trực tuyến với phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học”.

Quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các kỹ năng cần thiết để tiến hành dạy học trực tuyến; xây dựng nền tảng dạy và học trực tuyến dùng chung, hệ thống bài giảng chuẩn hóa, kho học liệu điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm đối với người học, tăng cường khả năng tự học cho học sinh.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả, sáng tạo cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Triển khai đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và Nhà nước và các văn bản liên quan trong ngành giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng văn hóa học đường; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh. Đặc biệt quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học sinh bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài; tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình trong việc quản lý, hỗ trợ học sinh, nhất là học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất, y tế trường học và bảo đảm an toàn trường học, nhất là an toàn phòng, chống dịch bệnh Covid -19; phòng, chống tai nạn, đuối nước; phòng, chống bạo lực học đường. Nâng cao chất lượng công tác giáo

- Phối hợp với Công an Thị xã, tổ chức tốt việc học tập Luật An toàn giao thông, Luật Phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội, ... cho học sinh ký cam kết. Tổ chức học tập Luật Giáo dục. Điều lệ trường THPT, truyền thống nhà trường, nội quy nhà trường. Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh.,,,

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học; đồng thời tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, thực hành pháp luật. Mỗi tổ chuyên môn tổ chức ít nhất 01 hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong năm học.

Tăng cường trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp, tích cực trong hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh; thường xuyên bám lớp, có mặt trong các buổi sinh hoạt 15 phút đầu buổi, cuối tuần, thể dục giữa giờ, lao động và các hoạt động giáo dục khác để có đánh giá đúng chất lượng tham gia hoạt động giáo dục của học sinh; thường xuyên giữ mối liên hệ với cha mẹ học sinh để nắm bắt tình hình và có các biện pháp phối hợp với các gia đình giáo dục các em. động viên các em vượt qua khó khăn để vươn lên trong học tập; Phối kết hợp tốt với tổ trực, Đoàn trường để tăng cường giáo dục học sinh; Hàng tháng báo cáo với Hiệu trưởng về tình hình lớp chủ nhiệm.

Tăng cường phối hợp với địa phương, Đoàn thanh niên, Hội khuyến học, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp tăng cường giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành

bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của nhà trường, gắn với việc đổi mới giáo dục nhằm tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng giáo dục của nhà trường, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”; phong trào "Toàn ngành Giáo dục đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch Covid - 19, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022" và các phong trào thi đua khác của ngành, của tỉnh bảo đảm thiết thực, hiệu quả; kịp thời khen thưởng, tôn vinh các tập thể, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, nhất là trong bối cảnh dịch Covid-19. Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng.

Xây dựng và tổ chức tốt quy chế đánh giá, xếp loại viên chức trong nhà trường, tiếp tục ban hành các hướng dẫn để toàn trường thực hiện tốt các phong trào thi đua, đặc biệt là thi đua dạy – học trong điều kiện phòng chống dịch Covid 19

Triển khai phong trào “Mỗi giờ lên lớp là mỗi bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”, và phát động phong trào thi đua: “Cán bộ, giáo viên, nhân viên làm việc đúng giờ theo phong cách HCM”.

Thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ, chính sách, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực, tạo động lực. điều kiện để đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề nghiệp, thúc đẩy hoạt động chuyên môn và các hoạt động chung của nhà trường

4. *Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị nhà trường dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thực hiện quyền tự chủ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.*

- Thực hiện công tác cải cách hành chính; tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý của BGH, thực hiện linh hoạt kế hoạch nhà trường, không ngừng nâng cao hiệu quả, hiệu lực của quản lý. Thực hiện tốt công tác nêu gương của người đứng đầu.

- Trên cơ sở biên chế được giao, cân đối định mức lao động, phân công kiêm nhiệm các nhiệm vụ đảm bảo mặt bằng lao động trong toàn trường.

- Xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong đơn vị, đảm bảo đầy đủ các chế độ, chính sách, quyền lợi của cán bộ, công chức, viên chức. Thực hiện tốt quy chế công khai, dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ; động viên, khen thưởng kịp thời; quan tâm đến đời sống, tình cảm, hoàn cảnh của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018- Tăng cường công tác quản lý, phối hợp với các Đoàn thể, các tổ chức và Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong thực hiện các nhiệm vụ. Thực hiện nghiêm túc đánh giá cán bộ quản lý và giáo viên theo chuẩn; phân loại viên chức vào cuối năm.

- Rà soát, đánh giá chất lượng đội ngũ để định hướng bồi dưỡng hợp lý hoặc điều chỉnh khi cần thiết. Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên đi học nâng cao trình độ chuyên

môn. Học lý luận chính trị, quản lý nhà nước, bồi dưỡng nghiệp vụ.

- Quản lý công chức, viên chức theo đúng quy định. Thường xuyên cập nhật CSDL của nhà trường, liên thông với CSDL toàn ngành. Tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; chấn chỉnh, xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo.

5. *Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;*

Chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, thực hiện chương trình, tích hợp, lồng ghép, tinh giản nội dung dạy học trong chương trình hiện hành, đẩy mạnh giáo dục STEM. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lý thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lý thuyết đã học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh theo thông tư 26/2020 của Bộ GD-ĐT; đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả kỳ thi học sinh giỏi, thi khoa học kỹ thuật.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19;

Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, bao đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh;

- Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt của nhà trường để chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới..

- Tổ chức những hội thảo chuyên đề chuyên sâu về chuyên môn, về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, công tác chủ nhiệm lớp, công tác đúc rút SKKN. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên với chủ đề “Thầy cô thay đổi”, “Trường học hạnh phúc”. Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ đúng quy chế, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh; triển khai kiểm tra cuối kỳ tập trung cho 9 môn (Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, Anh, GDCD)

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh THPT theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT; lập hồ sơ và lưu trữ kết quả đánh giá, xếp loại thể lực học sinh THPT sau khi kiểm tra: tổng hợp và báo cáo Sở GDĐT vào cuối năm học.

6. *Tiếp tục thực hiện hiệu quả Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2019 -2025 (ban hành theo Quyết định số 364/QĐ-UBND ngày 19/02/2019 của UBND tỉnh).*

Tiếp tục đổi mới phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ theo hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường rà soát, chỉ đạo, hướng dẫn công tác tổ chức thi và cấp chứng chỉ ngoại ngữ quốc gia bảo đảm minh bạch, khách quan, trung thực.

Nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra, đánh giá 04 kỹ năng nghe, nói, đọc hiểu, viết theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực Tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015- 2016;

Thực hiện đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy và học ngoại ngữ theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; nhất là giáo viên.

Đổi mới hoạt động của CLB ngoại ngữ trong trường học, đảm bảo duy trì hoạt động theo đúng kế hoạch đã đề ra.

7. *Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học.*

Thực hiện Kế hoạch số 51/KH-SGDĐT ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và dạy học, giai đoạn 2021-2022.

Tăng cường chuyển đổi số trong quản trị, quản lý giáo dục; triển khai hệ thống thông tin quản lý giáo dục toàn ngành, đồng bộ, kết nối dữ liệu đến cơ quan Bộ GDĐT để phục vụ hiệu quả cho công tác thống kê, báo cáo; cung cấp dữ liệu phục vụ công tác quản lý, dự báo và lập kế hoạch phát triển giáo dục vào đào tạo. Tiếp tục triển khai và ứng dụng có hiệu quả phần mềm chữ ký số chuyên dùng trong hoạt động của nhà trường; sử dụng hiệu quả các phần mềm hỗ trợ quản lý và dạy học;

Triển khai thực hiện Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến. Triển khai phần mềm MS Teams phục vụ dạy, học trực tuyến thích ứng với điều kiện dịch bệnh Covid - 19 diễn biến phức tạp và có thể kéo dài; kết nối nền tảng dạy học trực tuyến với nền tảng quản trị nhà trường, tạo nên hệ sinh thái chuyển đổi số trong nhà trường; triển khai bồi dưỡng trực tuyến, tăng thời lượng các hoạt động trực tuyến, phát huy khả năng tự học, nghiên cứu độc lập của người học.

Khai thác hiệu quả kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm và các học liệu khác để phục vụ cho hoạt động dạy học.

8. *Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục; đặc biệt là các hoạt động lớn của trường, của ngành, về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, về công việc chuyển đổi số, các chủ trương đổi mới, gương người tốt, việc tốt; xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.*

Đẩy mạnh truyền thông nội bộ; truyền thông các hoạt động lớn của ngành; gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo, trong thực hiện các phong trào thi đua, trong phòng chống dịch bệnh Covid-19,... Chủ động, tích cực phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí trung ương và địa phương để đẩy mạnh

công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

Triển khai đầy đủ các văn bản quy định dưới nhiều hình thức phong phú, nội dung gọn nhẹ, nhanh, bảo đảm chất lượng trong các buổi sinh hoạt, hội họp, chào cờ. Phát huy hiệu quả hoạt động của thư viện nhà trường, tiếp tục triển khai thực hiện tốt phong trào “Phát triển văn hóa đọc trong nhà trường”, “Mỗi tuần một cuốn sách”, xây dựng phong trào đọc sách, báo, tạp chí, truyện, ... qua đó nhằm nâng cao trình độ, nhận thức.

Phát huy vai trò của Đoàn trường trong sinh hoạt theo chủ điểm, kỷ niệm các ngày lễ lớn. Tham gia tốt các hoạt động chính trị, văn hóa xã hội ở địa phương.

Phát huy hiệu quả các trang điện tử của nhà trường trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống và thực hiện các cuộc vận động.

9. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm Chỉ thị số 1048/CT-BGDĐT ngày 28/4/2020 của Bộ GDĐT về việc tăng cường thanh tra giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Các văn bản hướng dẫn của Thanh tra Sở GD-ĐT Đắk Lắk.

Thực hiện kiểm tra tập trung các nội dung: Công tác chuẩn bị chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; công tác đảm bảo an toàn trường học trong bối cảnh dịch bệnh Covid -19; thực hiện quy chế chuyên môn; công tác sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học; thực hiện quy định công khai, dân chủ trong trường học; chống bệnh thành tích trong giáo dục.

Thực hiện công tác tự kiểm tra đúng kế hoạch, đảm bảo chất lượng; kiểm tra hoạt động sư phạm 100% giáo viên; kiểm tra thường xuyên hồ sơ của GV trên phần mềm Onenote.com; kiểm tra tài chính 2 lần trong năm, kiểm kê tài sản vào cuối năm.

Siết chặt kỷ luật, kỷ cương; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị. Xử lý nghiêm các tổ chức, cá nhân vi phạm các quy định.

10. Tiếp tục thực hiện công tác phát triển, duy trì sĩ số, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo hoạt động giáo dục; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với giáo viên bộ môn, tổ trực theo dõi việc chuyên cần của học sinh qua việc kiểm diện hàng ngày. Thực hiện đầy đủ các quy định của nhà trường về việc nghỉ học (học sinh nghỉ học 2 buổi không phép liên tiếp hoặc từ 3 buổi trong tháng của môn nào thì giáo viên bộ môn đó phối hợp với GVCN xử lý; học sinh nghỉ 3 buổi không phép thì GVCN liên hệ gia đình để xử lý); báo cáo với Hiệu trưởng các trường học bất thường.

- Theo dõi nhắc nhở, động viên kịp thời học sinh; tìm hiểu để giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, hoàn cảnh khó khăn có điều kiện học tập tốt; củng cố niềm tin, giáo dục đạo đức, xây dựng tình thân ái với bạn, yêu kính thầy cô; xây dựng môi trường học đường thân thiện, tạo niềm vui cho học sinh khi đến trường nhằm giúp học sinh không bỏ học.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra việc chấp hành điều lệ, nội quy của nhà trường, kịp thời phát hiện những học sinh có những biểu hiện sai lệch để kịp thời điều chỉnh. Xử lý nghiêm những học sinh vi phạm kỷ luật.

Tập trung mọi nguồn lực, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, thực hiện tốt công tác vận động tài trợ, tăng cường vật chất, thiết bị dạy học, tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, thực hiện tốt công tác cải tiến chất lượng giáo dục, tiếp tục hoàn thiện hồ sơ trường đạt Chuẩn Quốc gia và Kiểm định chất lượng Giáo dục.

11. Công tác tham mưu phối hợp

a. Công tác tham mưu

- Thường xuyên báo cáo, thỉnh thị ý kiến; kiến nghị, đóng góp xây dựng văn bản theo quy định nhằm góp phần nâng cao chất lượng phong trào thi đua hai tốt, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, công tác kiểm định chất lượng giáo dục; đề xuất những ý kiến tập thể, cá nhân tham gia xây dựng phong trào chung của ngành.

- Bảo đảm chế độ hội họp, thông tin hai chiều, đề xuất ý kiến tranh thủ sự đồng tình về chủ trương, biện pháp và hỗ trợ cho đơn vị một cách có hiệu quả cao nhất.

- Tham mưu cho Đảng bộ nhằm phát huy vai trò của tổ chức Đảng trong nhà trường, vận động các đảng viên tiên phong, gương mẫu trong các Cuộc vận động lớn, các phong trào thi đua; thực hiện tốt nguyên tắc tự phê bình và phê bình; xây dựng nội bộ đoàn kết, phát huy vai trò lãnh đạo toàn diện, tuyệt đối của Đảng trong nhà trường.

b. Công tác phối hợp các đoàn thể trong nhà trường

- Đối với Công đoàn: Thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; ký kết phối hợp giữa Chính quyền với Công đoàn, tạo điều kiện tổ chức Công đoàn phát huy nhiệm vụ chính trị; xây dựng phong trào thi đua, phát hiện và bồi dưỡng các cá nhân điển hình. Làm tốt công tác giáo dục đoàn viên, tăng cường động viên đoàn viên công đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ; Tổ chức tốt hoạt động nữ công trong nhà trường, các hoạt động tham quan, học tập, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

- Đối với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, chú trọng truyền cảm hứng, lòng nhiệt huyết cho tuổi trẻ; tăng cường công tác quản lý nề nếp, giáo dục đoàn viên thanh niên học sinh, phát huy tính sáng tạo, năng động của tuổi trẻ; tổ chức các hoạt động bổ ích, thu hút đoàn viên thanh niên tham gia, qua đó tăng cường rèn luyện kỹ năng sống; chú ý đến các hoạt động nhằm giáo dục học sinh thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. “Trường học hạnh phúc”.

- Chi đoàn giáo viên: Tổ chức tốt các hoạt động hỗ trợ hoạt động giáo dục cho giáo viên và học tập cho học sinh. Duy trì hoạt động các Câu lạc bộ. Tiếp tục tổ chức các hội thảo, sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên toàn trường.

- Đối với Chi hội khuyến học, Hội Chữ thập đỏ: Tạo điều kiện để các tổ chức phát huy tốt vai trò động viên, khích lệ, nhân đạo từ thiện, chăm sóc học sinh trong nhà trường.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh: Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho Ban đại diện CMHS hoạt động, thường xuyên lắng nghe ý kiến từ phụ huynh để điều chỉnh quá trình triển khai nhiệm vụ.

II. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Đối với tập thể lớn:

- Đảng bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ;

- Trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc, đề nghị tặng Bằng khen của UBND tỉnh;

- Công đoàn cơ sở hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được Liên đoàn Lao động tỉnh tặng Bằng khen.

- Đoàn trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được Tỉnh Đoàn tặng Bằng khen.

2. Đối với tập thể nhỏ và cá nhân:

a/ Trong HĐSP nhà trường:

- 100% viên chức được Hiệu trưởng hoàn thành nhiệm vụ trở lên. Trong đó hoàn thành tốt nhiệm vụ từ 90% trở lên. Xếp loại chuẩn CBQL, Giáo viên: Tất cả đều đạt chuẩn trở lên, trong đó 30% xếp loại tốt, 60% xếp loại khá.

- 90% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu LĐTT;

- Có ít nhất 30% giáo viên đạt GVG cấp trường và có sáng kiến tham gia cấp tỉnh. 100% giáo viên tham gia thao giảng 2 tiết/HK và thực hiện đánh giá giờ dạy theo Công văn số 1471/SGDDĐT-GDTrH ngày 20/10/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học;

- Mỗi tổ chuyên môn có 01 giáo viên trở lên đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, có đội tuyển học sinh giỏi tham dự thi học sinh giỏi vòng tỉnh.

- Các bộ môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học thực hiện được chủ đề dạy học STEM trong giờ chính khóa; thực hiện được ít nhất 2 chủ đề STEM theo hình thức ngoài giờ chính khóa.

- Có ít nhất 01 giáo viên đăng ký học sau Đại học đối với các môn Lý, Sinh, Sử, Địa, TD-QP

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia tốt các cuộc vận động.

- Mỗi tổ/nhóm chuyên môn thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề dạy học/học kỳ có phân công cụ thể, thời gian thực hiện; tăng cường tổ chức dạy, dự giờ góp ý phân tích rút kinh nghiệm; gửi các nội dung chuyên môn lên các ứng dụng phục vụ dạy học và quản lý dạy học MS Teams, OneNote, Zalo,...

- Mỗi tháng tổ chức 1 tiết báo cáo chuyên đề thời sự hoặc phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường.

- 100% giáo viên có ứng dụng CNTT vào bài giảng. 100% giáo viên tự làm đồ dùng dạy học. 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm luật phòng, chống tham nhũng. 100% đoàn viên Công đoàn hoàn thành nhiệm vụ trở lên

b/ Trong học sinh:

- Kết nạp 01 quần chúng ưu tú vào Đảng.

- Tỷ lệ học sinh giảm: <10%, Lên lớp thẳng: 85%, Lên lớp sau khi thi lại: >90%,

- Học lực: giỏi 5,0%, khá 40,0%. Yếu, kém < 10%

- Có học sinh giỏi tỉnh môn văn hóa; có 10 HSG tỉnh Olympic, 10 HSG TDDT/QPAN;

- Có học sinh thi THPT có tổng điểm 3 môn từ 27 điểm trở lên;

- Tốt nghiệp THPT đạt: 97%;

- 100% học sinh khối 11 tham gia học nghề.

- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế;

- Không có học sinh: vi phạm pháp luật, vi phạm tệ nạn xã hội, bị đuổi nước, bị tai nạn giao thông, vi phạm bạo lực học đường;
- 80% học sinh có thể thư viện và thực hiện mượn trả sách đúng quy định. - Phòng thực hành sử dụng tối đa công suất.
- 100% học sinh có hoàn cảnh khó khăn đều được hỗ trợ, cấp học bổng khuyến học;
- Trên 90% gia đình học sinh tham gia ủng hộ nguồn vật lực, tài chính xây dựng nhà trường;
- Đảm bảo số lượng CMHS tham gia các cuộc họp CMHS trên 95%;
- Thực hiện được ít nhất 1 buổi giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho học sinh.

PHẦN III: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. Thực hiện xây dựng Kế hoạch dạy học: *Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ chuyên môn và giáo viên theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020.*

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và tình hình thực tế nhà trường: Hiệu Ban Giám hiệu phân công xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 và các mảng kế hoạch hoạt động giáo dục chung; Các tổ chuyên môn, bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục năm học cho tổ và cho từng bộ môn; GV xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân năm học, tháng, tuần; đăng ký chỉ tiêu phấn đấu chất lượng bộ môn theo tỉ lệ cụ thể; xây dựng chương trình dạy học phù hợp với tình hình chung của nhà trường và của ngành, nội dung từng môn học chính khóa, phụ đạo, bồi dưỡng, học thêm, làm SKKN, KHKT, sử dụng đồ dùng dạy học từ đầu năm học để BGH phê duyệt triển khai thực hiện và lưu trữ theo quy định

(Có kế hoạch riêng của từng bộ môn. Thực hiện khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I và kết thúc năm học đúng theo Kế hoạch, thời gian năm học 2021-2022);

2. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục:

2.1. Thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục, bồi dưỡng Học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, dạy thêm học thêm:

a. Thời gian: Theo khung thời gian năm học

b. Nội dung: - Thực hiện chương trình giáo dục năm học 35 tuần theo quy định.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi Olympic 10/3, cấp Tỉnh các môn: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, GDCD, Anh, Tin.

- Phụ đạo tập trung cho học sinh yếu kém đối với tất cả các môn có học sinh yếu kém sau khi kết thúc HK1 với các môn có từ 20% tỉ lệ yếu kém trở lên và GV tự phụ đạo theo các hình thức phù hợp cho học sinh các môn có tỉ lệ dưới 20% yếu kém.

- Học thêm theo đăng ký của học sinh và phụ huynh.

c. Hình thức: Dạy học trực tiếp, trực tuyến, phát tài liệu

- 2.2. *Hội khỏe Phù Đổng, Hội thao QPAN cấp trường: Tháng 11/2021.*
- Tổ TD-GDQPAN xây dựng kế hoạch chi tiết, phân công nhiệm vụ các thành viên, tham mưu thành lập Ban tổ chức, tổ trọng tài trình Hiệu trưởng phê duyệt.
 - BGH chỉ đạo Ban cơ sở vật chất đảm bảo về điều kiện thực hiện.
 - Giao Ban chuyên môn chỉ đạo và triển khai thực hiện.
- 2.3. *Cuộc thi KHKT cấp trường và tham dự cấp Tỉnh: Có kế hoạch riêng*
Thời gian: Từ tháng 10/2021 đến tháng 3/2022
- 2.4. *Hoạt động trải nghiệm, Hoạt động ngoại khóa, Hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa:*
- a. Thời gian: Từ tháng 11/2021.
 - b. Nội dung: Thi hùng biện về xây dựng lối sống đẹp, tình bạn đẹp. Nguyên nhân của bạo lực học đường; Thực trạng của Bạo lực học đường hiện nay và các điểm mới trong phòng chống bạo lực học đường tại các trường hiện nay; Các kỹ năng phòng tránh bạo lực học đường. Chủ đề phòng dịch, an toàn giao thông, chọn nghề, giáo dục giới tính...
 - c. Hình thức: Ngoại khóa, hội thi kết hợp sân khấu hóa.
- 2.5. *Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh khối 12: Tháng 5/2022*
- BCH Đoàn trường phối hợp Hội CMHS xây dựng chương trình, kế hoạch trình Cấp ủy, BGH phê duyệt; tham mưu Ban tổ chức, phân công nhiệm vụ triển khai thực hiện.
 - Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn các lớp, các học sinh, phân công nhiệm vụ thực hiện; tham gia tích cực vào chương trình
- 2.6. *Hoạt động tình nguyện: mỗi học kỳ ít nhất 1 lần*
- BCH Đoàn trường phối hợp với GVCN xây dựng chương trình, kế hoạch trình Cấp ủy, BGH phê duyệt; tham mưu Ban tổ chức, phân công nhiệm vụ triển khai thực hiện.
 - Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn các lớp, các học sinh, phân công nhiệm vụ thực hiện; tham gia tích cực vào chương trình
- 2.7. *Tổ chức giải bóng đá trong học sinh: mỗi học kỳ 1 lần*
- Tổ TD-GDQPAN xây dựng kế hoạch chi tiết, phân công nhiệm vụ các thành viên, tham mưu thành lập Ban tổ chức, tổ trọng tài trình Hiệu trưởng phê duyệt.
- BGH chỉ đạo Ban cơ sở vật chất đảm bảo về điều kiện thực hiện.
 - Giao Ban chuyên môn chỉ đạo và triển khai thực hiện.
- 2.8. *Tổ chức Hội thi “Nữ sinh thanh lịch”: Tháng 3/2022*
- BCH Đoàn trường phối hợp với GVCN xây dựng chương trình, kế hoạch trình Cấp ủy, BGH phê duyệt; tham mưu Ban tổ chức, phân công nhiệm vụ triển khai thực hiện.
 - Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn các lớp, các học sinh, phân công nhiệm vụ thực hiện; tham gia tích cực vào chương trình
- 2.9. *Hoạt động câu lạc bộ Tiếng Anh (English speaking club): mỗi tháng 1 lần*
- Thành lập Ban cố vấn: Ban CM nhà trường, các giáo viên tổ Tiếng Anh. Ban cố vấn xây dựng Điều lệ hoạt động của Câu lạc bộ trình Hiệu trưởng phê duyệt
- 2.10. *Hoạt động câu lạc bộ “Sách và những người bạn”: Từ Tháng 1/2022*
- Thành lập Ban chủ nhiệm câu lạc bộ; Ban chủ nhiệm có trách nhiệm xây dựng Điều lệ hoạt động của Câu lạc bộ trình Hiệu trưởng phê duyệt; xây dựng nội dung, chương trình kế hoạch, quy định hoạt động của câu lạc bộ.

- Ban chủ nhiệm tuyên truyền rộng rãi trong học sinh toàn trường để thu hút nhiều thành viên tham gia

- Giao cô Phạm Thị Mây có trách nhiệm cố vấn cho câu lạc bộ hoạt động

2.11. Hoạt động câu lạc bộ bóng đá “FC Hai Voi”: Theo lịch riêng.

- Thành lập Ban chủ nhiệm câu lạc bộ; Ban chủ nhiệm có trách nhiệm xây dựng Điều lệ hoạt động của Câu lạc bộ trình Hiệu trưởng phê duyệt; xây dựng nội dung, chương trình kế hoạch, quy định hoạt động của câu lạc bộ.

- Ban chủ nhiệm câu lạc bộ tuyên truyền rộng rãi trong học sinh toàn trường để thu hút nhiều thành viên tham gia, học sinh có nguyện vọng tham gia câu lạc bộ thì phải có đơn và có sự đồng ý của gia đình, giáo viên chủ nhiệm; thường xuyên kết nạp thành viên mới khi học sinh có nhu cầu.

- Đoàn trường, bộ môn Thể dục chịu trách nhiệm cố vấn cho câu lạc bộ hoạt động

2.12. Hoạt động câu lạc bộ KHKT- STEM : Từ Tháng 11/2021

- Thành lập Ban chủ nhiệm gồm: Nguyễn Tam Nga, Các TTCM và giáo viên có kinh nghiệm.

- Xây dựng kế hoạch triển khai các tuần thi trong năm: Mỗi tháng 1 tuần, tổng kết vào đầu tháng; xây dựng kế hoạch thực hiện mỗi kỳ một chủ đề giáo dục STEM.

- Phát động phong trào nghiên cứu KHKT trong học sinh

2.13. Hoạt động câu lạc bộ làm vườn.

- Thành lập Ban chủ nhiệm câu lạc bộ; Ban chủ nhiệm có trách nhiệm xây dựng Điều lệ hoạt động của Câu lạc bộ trình Hiệu trưởng phê duyệt; xây dựng nội dung, chương trình kế hoạch, quy định hoạt động của câu lạc bộ.

- Ban chủ nhiệm tuyên truyền rộng rãi trong học sinh toàn trường để thu hút nhiều thành viên tham gia, học sinh có nguyện vọng tham gia câu lạc bộ thì phải có đơn và có sự đồng ý của gia đình, giáo viên chủ nhiệm; thường xuyên kết nạp thành viên mới khi học sinh có nhu cầu.

- Giao cho Đoàn TN và những giáo viên không kiêm nhiệm chịu trách nhiệm cố vấn cho câu lạc bộ hoạt động.

2.14. Hoạt động câu lạc bộ truyền thông

- Thành lập Ban chủ nhiệm câu lạc bộ; Ban chủ nhiệm có trách nhiệm xây dựng Điều lệ hoạt động của Câu lạc bộ trình Hiệu trưởng phê duyệt; xây dựng nội dung, chương trình kế hoạch, quy định hoạt động của câu lạc bộ.

- Ban chủ nhiệm tuyên truyền rộng rãi trong học sinh toàn trường để thu hút nhiều thành viên tham gia, học sinh có nguyện vọng tham gia câu lạc bộ thì phải có đơn và có sự đồng ý của gia đình, giáo viên chủ nhiệm; thường xuyên kết nạp thành viên mới khi học sinh có nhu cầu.

- Đoàn trường chịu trách nhiệm cố vấn cho câu lạc bộ hoạt động

PHẦN IV: KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG (Có kế hoạch chi tiết kèm theo)

PHẦN V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cấp ủy, BGH

- Đảng ủy lãnh đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường, xây dựng và đưa vào nghị quyết Đảng bộ về các mảng hoạt động của nhà trường, phân công cụ thể

nhiệm vụ cho từng cán bộ, giáo viên phụ trách, điều hành công việc và chịu trách nhiệm trước Đảng bộ về phần hành công việc được giao.

- BGH chịu trách nhiệm điều hành, phân công nhiệm vụ cho mỗi cá nhân, tổ chức, xây dựng đầy đủ, chi tiết các kế hoạch tác nghiệp để điều hành và thực hiện nhiệm vụ. Định kỳ, hàng tháng có tổng kết, báo cáo, rút kinh nghiệm trong thực hiện nhiệm vụ trước Đảng bộ và trước Hội đồng nhà trường.

2. Công đoàn, đoàn trường và các tổ chức khác

- Thực hiện tốt công tác dân vận, tuyên truyền để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt đầy đủ quan điểm, nội dung chương trình hành động để tạo sự đồng thuận trong đơn vị trong thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện kịp thời, có hiệu quả công tác thực hiện nhiệm vụ của các cá nhân, tổ chức trong thực hiện chương trình, kế hoạch của nhà trường đã ban hành.

3. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch tác nghiệp của tổ chuyên môn; hướng dẫn giáo viên thực hiện.

- Thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên.

- Thực hiện kịp thời chế độ báo cáo với BGH về việc thực hiện nhiệm vụ của tổ, của giáo viên.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Toàn thể cán bộ, giáo viên nắm rõ nội dung kế hoạch, chương trình hành động và tích cực phát huy vai trò trách nhiệm của bản thân trong thực hiện nhiệm vụ. 5. Chế độ thông tin, báo cáo Các tổ chuyên môn tổ chức sơ kết và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Hiệu trưởng theo định kỳ, sau mỗi tháng, học kỳ, năm học.

Nhà trường tổng hợp và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Sở Giáo dục và Đào tạo sau mỗi học kỳ và cuối năm học.

Trên đây là kế hoạch giáo dục 2021 – 2022 của trường THPT Hai Bà Trưng, các tổ chức và cá nhân căn cứ kế hoạch này xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ của cá nhân để thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề phát sinh các tổ chuyên môn, giáo viên có thể trao đổi góp ý trực tiếp về BGH để điều chỉnh bổ sung kế hoạch Giáo dục năm học, lịch hoạt động Dạy học - Giáo dục phù hợp với tình hình thực tế./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Toàn thể CB, GV, NV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Thọ