

Số: 09 /KH-HBT

Buôn Hồ, ngày 30 tháng 10 năm 2021

## **KẾ HOẠCH** **DAY NGHỀ PHỔ THÔNG NĂM HỌC 2021-2022**

Căn cứ Công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH, ngày 16/8/2007 của Bộ GDĐT về việc thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông lớp 11; Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH, ngày 27/11/2008 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thi và cấp giấy chứng nhận Nghề phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 57/KH-SGDĐT ngày 29/9/2021 của Sở GDĐT về phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm năm học 2021-2022; Hướng dẫn số 1521:/SGDĐT-GDTrH-GDTrH V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Trường THPT Hai Bà Trưng xây dựng kế hoạch dạy nghề phổ thông năm học 2021 – 2022 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích:**

a) *Về kiến thức:* Giáo dục cho học sinh hiểu được một số kiến thức cơ bản về công cụ, kỹ thuật, qui trình công nghệ và về an toàn lao động, vệ sinh môi trường đối với một nghề phổ thông đã học, biết đặc điểm và yêu cầu của nghề đó.

b) *Về kỹ năng:* Hình thành cho học sinh một số kỹ năng sử dụng công cụ, kỹ năng thực hành kỹ thuật theo qui trình công nghệ để làm ra sản phẩm theo yêu cầu của giáo dục nghề phổ thông và phát triển nhu cầu vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

c) *Về thái độ:* Giúp học sinh có thái độ đúng về nghề, phát triển hứng thú kỹ thuật biết vận dụng kiến thức, kỹ năng vào lao động, hình thành thói quen làm việc có kế hoạch, tuân thủ qui trình kỹ thuật và đảm bảo an toàn lao động, bước đầu có tác phong công nghiệp, giữ gìn vệ sinh môi trường, có ý thức tìm hiểu và lựa chọn nghề nghiệp cho bản thân.

#### **2. Yêu cầu:**

- Thông qua hoạt động giáo dục nghề phổ thông góp phần nâng cao, củng cố, hệ thống hoá, khắc sâu kiến thức, kỹ năng nghề học nhằm giúp HS rèn luyện năng lực tự học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Thông qua hoạt động giáo dục nghề phổ thông giúp học sinh tìm hiểu các lĩnh vực nghề nghiệp phổ biến trong xã hội để định hướng nghề nghiệp và thấy rõ sự phù hợp của năng lực bản thân với yêu cầu ở những nghề cụ thể, được rèn luyện các kỹ năng, tác phong lao động cần thiết.

- Học sinh được vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học ở môn Công nghệ và các môn học khác vào thực tiễn đời sống và sản xuất trong các lĩnh vực công nghiệp, nông nghiệp, dịch vụ... phục vụ cho sự phát triển kinh tế địa phương.

- Giáo dục nghề phổ thông góp phần rèn luyện phẩm chất, thói quen lao động có kế hoạch, có kỹ thuật, có kỷ luật và ý thức đảm bảo an toàn lao động, giữ vệ sinh môi trường.

## **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

### **1. Nội dung dạy nghề phổ thông:**

Năm học 2021-2022 nhà trường tổ chức dạy nghề cho tất cả học sinh lớp 11 ở 3 bộ môn: Điện dân dụng, Tin Học, Làm vườn.

Chương trình dạy nghề do Trung tâm GDNN-GDTX thị xã Buôn Hồ cung cấp.

### **2. Số lượng học sinh và lớp học:**

Tổng số học sinh lớp 11: 228 học sinh.

Số lượng lớp học: 02 lớp nghề Điện dân dụng, 3 lớp học nghề: Làm vườn, 1 lớp học: Tin Học.

### **3. Giáo viên phụ trách giảng dạy:**

<b>STT</b>	<b>Họ tên Giáo viên</b>	<b>Dạy môn</b>	<b>Lớp dạy</b>	<b>Ghi chú</b>
01	Phạm Văn Tiến	Điện Dân Dụng	11A3	
02	Đỗ Thị Bích Kiều	Điện Dân Dụng	11A2	
03	Huỳnh Thị Thúy Thương	Làm vườn	11A1, 11A4, 11A6	
04	Nguyễn Tam Nga	Tin Học	11A5	

### **4. Thời gian dạy:**

- Dạy cả năm học: 35 tuần x 3 tiết/ tuần = 105 tiết.

+ Học kỳ I: Thực hiện 11 tuần x 3 tiết/ tuần = 33 tiết.

+ Học kỳ II: Thực hiện 24 tuần x 3 tiết/ tuần = 72 tiết.

- Lịch học được xếp vào các buổi chiều trong tuần, mỗi tuần: 3 tiết/lớp.

- Thời gian học thực hiện từ ngày 01/11/2021 đến hết ngày 30/5/2022.

### **5. Tổ chức giảng dạy, học tập:**

- Giáo viên phụ trách giảng dạy NPT phải có giáo án khi lên lớp. Tiếp tục thực hiện việc đổi mới phương pháp giảng dạy và sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị để giúp học sinh phát hiện và làm chủ kiến thức. Đối với các tiết thực hành, giáo viên phải kiểm tra trước các trang thiết bị, khắc phục kịp thời; kiên quyết không đưa vào sử dụng những thiết bị đã hỏng, không đảm bảo an toàn cho học sinh. Trước khi thực hành, thường xuyên lưu ý, nhắc nhở các em những qui định bắt buộc nhằm đảm bảo an toàn lao động như: không đùa giỡn khi thực hành, tư thế thực hành đúng, trang phục gọn gàng... Sau khi kết thúc tiết thực hành cần rút kinh nghiệm trước tập thể lớp.

- Ngoài việc tổ chức giảng dạy nội dung bài học và tổ chức cho học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực hành; giáo viên cần giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức sau mỗi chương hoặc kiểu bài...

### **6. Hồ sơ quản lý chuyên môn các lớp dạy nghề phổ thông:**

- Phân phối chương trình nghề phổ thông.

- Kế hoạch tổ chức dạy nghề phổ thông.
- Sổ gọi tên ghi điểm.
- Sổ đầu bài .

### **7. Hồ sơ giáo viên dạy nghề phổ thông:**

- Kế hoạch giảng dạy (Sổ báo giảng).
- Giáo án.
- Sổ điểm cá nhân.
- Sổ điểm danh.

### **8. Cơ sở vật chất dạy nghề phổ thông:**

- Môn nghề Tin Học: Học sinh học tập tại phòng máy vi tính của trường, phòng được trang bị 25 máy tính.

- Nghề Điện Dân Dụng thực hành ở phòng thí nghiệm Vật lý của trường có các dụng cụ điện phục vụ thực hành theo yêu cầu dạy nghề.

- Nghề Làm Vườn học sinh học lý thuyết thực hành ở phòng thí nghiệm Sinh Học và trải nghiệm tại khu đất còn trống mà nhà trường đã quy hoạch sẵn cho hoạt động trải nghiệm của học sinh trong toàn trường và đã được cấp trên quan tâm đầu tư vườn thực nghiệm khá bài bản. Nhà trường kết hợp dạy nghề làm vườn về mặt thực hành.

### **9. Kiểm tra, đánh giá quá trình học nghề của học sinh:**

Thực hiện theo qui chế đánh giá xếp loại học sinh (theo Thông tư 26/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 08 năm 2021 có hiệu lực từ ngày 11 tháng 10 năm 2021- Sửa đổi một số điều của Thông tư: 58/TT-BGDĐT về việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT. ).

### **10. Thời gian thi tốt nghiệp nghề phổ thông:**

Dự kiến vào tháng 12/2022 theo lịch của SGDĐT Đắk Lắk .

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.**

### **1. Đối với Ban giám hiệu:**

- Xây dựng kế hoạch dạy nghề phổ thông và tổ chức thực hiện tại đơn vị. Thường xuyên theo dõi, kiểm tra việc dạy học và đánh giá kết quả dạy nghề phổ thông trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và xã hội về mục đích, ý nghĩa dạy nghề phổ thông. Hướng dẫn HS lựa chọn nghề học cho phù hợp.

- Chuẩn bị cơ sở vật chất cho dạy nghề phổ thông và bố trí đội ngũ giáo viên, quản lý lớp để đảm bảo triển khai đầy đủ kế hoạch. Thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên dạy nghề phổ thông.

- Báo cáo với các cấp quản lý về tình hình thực hiện dạy nghề phổ thông. Phối hợp với các cấp quản lý tổ chức thi nghề phổ thông cho học sinh trong nhà trường theo lịch chung của Sở GD.

### **2. Đối với giáo viên được phân công giảng dạy:**

- Thực hiện theo đúng thời gian các tiết dạy theo thời khóa biểu nhà trường.

- Quản lý nề nếp học sinh trong các tiết dạy, buổi dạy. Theo dõi kết quả từng học sinh. Phối hợp GVCN lớp 11 động viên nhắc nhở học sinh đi học đều, thực hiện các bài kiểm tra theo quy định.

- Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ và chương trình giảng dạy trình BGH duyệt, phải đảm bảo hoàn thành chương trình theo hướng dẫn giảng dạy nghề của cấp có thẩm quyền. Điều chỉnh kế hoạch kịp thời, đề ra những biện pháp linh hoạt phù hợp với thực tế.

- Vào sổ điểm, học bạ và các thủ tục liên quan.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối trong mọi hoạt động dạy nghề.

- Báo cáo kịp thời với BGH về tình hình học tập của học sinh, cơ sở vật chất để phục vụ công tác dạy nghề đạt hiệu quả.

### **3. Đối với học sinh:**

- Tham gia đầy đủ các buổi học theo thời khóa biểu của nhà trường. Tham gia kiểm tra đủ các cột điểm theo quy định.

- Nghiêm túc thực hiện nội quy của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy nghề cho học sinh khối 11 năm học 2021-2022 của trường THPT Hai Bà Trưng./.

#### ***Nơi nhận:***

- SGD(p.TrH): để b/c;

- Các PHT (chỉ đạo)

- GV dạy nghề: để thực hiện;

- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**LÊ VĂN THỌ**